

Pistes d'action

ENGAGEZ-VOUS EN FAVEUR DES RÉFUGIÉS ET DES MIGRANTS !

Update juli 2024



OBJECTIFS

- Les élèves découvrent comment ils peuvent s'engager concrètement en faveur des réfugiés et des migrants.
- Les élèves sont conscients qu'ils peuvent, à leur échelle, rendre notre société plus ouverte et plus inclusive.



PUBLIC CIBLE

1er, 2ème ou 3ème degré de l'enseignement secondaire selon l'activité choisie



MÉTHODE

Vous trouverez dans cette fiche des idées concrètes d'activités à faire avec votre école ou votre classe, ou que vos élèves peuvent faire individuellement. Vous pourrez ainsi accompagner vos élèves dans leur envie d'agir, ou éveiller leur engagement. Ces actions contribuent à une société plus inclusive, plus empathique et plus solidaire.



DURÉE

Dépend de l'activité choisie

CE QUE VOS ÉLÈVES PEUVENT FAIRE AVEC LEUR CLASSE

1. Aller à la rencontre de personnes migrantes ou réfugiées

Pour apprendre à connaître l'autre, rien de mieux que d'aller à sa rencontre. Ci-dessous, quelques idées afin d'organiser cela :



CONSEIL

- Réservez un atelier « Between 2 Worlds¹ » avec Caritas International. Un collaborateur/trice de Caritas International vient dans votre classe, accompagné-e d'un réfugié-e. Après avoir abordé les questions migratoire, la personne réfugiée raconte son histoire et les élèves engagent la conversation avec elle.
- Prenez contact avec un centre d'accueil pour demandeurs de protection internationale de votre quartier. Presque tous les centres d'accueil sont gérés par Fedasil² et la Croix-Rouge³/het Rode Kruis⁴. Il est parfois possible d'en visiter un avec sa classe.

1 <https://www.caritasinternational.be/fr/projects/education/between-2-worlds/>

2 <https://www.fedasil.be/fr/les-centres-daccueil>

3 <https://accueil-migration.croix-rouge.be/>

4 <https://www.rodekruis.be/wat-doen-we/hulp-wereldwijd/opvang-verzoekers-om-internationale-bescherming/onze-opvangcentra/>

- Renseignez-vous sur les associations, les centres d’alphabétisation et de ‘français langue étrangère’ (FLE), les classes DASPA ou les initiatives citoyennes qui soutiennent les nouveaux arrivants dans votre commune. Regardez s’il est possible d’organiser une rencontre, une visite de l’organisme ou une activité commune. Quelques idées :



Une table de conversation



Un atelier de bricolage



Un atelier de cuisine



Un atelier de lecture



Un jeu collectif (un match de football par exemple)

2. Organiser une activité en classe ou à l’extérieur dans le but de déconstruire ses préjugés et de renforcer ses connaissances sur la thématique de la migration et des réfugiés

Vos élèves se posent des questions sur la migration ? Vous entendez circuler des idées reçues sur les migrants ou les réfugiés ? Nous vous proposons quelques idées d’activités :

- Comme mentionné ci-dessus, Caritas propose des ateliers « Between 2 Worlds ». De manière ludique et interactive, vos élèves en apprennent plus sur la thématique de la migration et des réfugiés en répondant à des questions telles que « d’où viennent les réfugiés ? » ou « combien y’a-t-il de réfugiés ? ». Plus d’informations sur notre site web⁵.



CONSEIL

- Grâce au serious game “Walk in my shoes”, plongez avec votre classe dans la vie d’un-e jeune réfugié-e. En l’accompagnant face à ses dilemmes, vos élèves prennent conscience de la complexité des réalités migratoires⁶.
- Commandez et jouez à « Inclu Acto » avec votre classe. Dans ce jeu de rôle, vos élèves se mettent à la place de réfugié-e-s ou de citoyens belges, et réfléchissent aux gestes concrets favorisant le vivre-ensemble au sein de la société⁷.
- Avec «Building Bridges», approfondissez les questions d’inclusion et de rapport à l’autre de manière interactive avec vos élèves⁸.
- Empruntez l’exposition itinérante “Talents du monde: Comment la migration renforce la Belgique”, et découvrez, au travers de jeux participatifs et de témoignages, le rôle joué par la migration en Belgique⁹.



5 <https://www.caritasinternational.be/fr/projects/education/between-2-worlds/>

6 <https://www.caritasinternational.be/fr/projects/education/outil-walk-in-my-shoes/>

7 <https://www.caritasinternational.be/fr/projects/education/incluacto/>

8 <https://www.caritasinternational.be/fr/education/>

9 <https://www.caritasinternational.be/fr/projects/education/exposition-mobile-talents-du-monde/>

3. Organiser une action de sensibilisation sur la thématique de la migration et des réfugiés

Vos élèves en savent désormais davantage sur la thématique de la migration et des réfugiés ? Bravo ! Maintenant, c'est à leur tour de partager leurs acquis auprès de leur entourage (camarades d'école, parents, amis).

Discutez avec vos élèves de ce qu'ils aimeraient mettre sur pied comme action afin d'informer et sensibiliser les autres sur la question de la migration et des réfugiés. Quelques idées :



CONSEIL

- Réalisez un projet artistique: création d'une fresque, de street-art ou d'une bande dessinée.
- Développez un jeu de l'oie qui représente le parcours d'un demandeur de protection internationale (voir fiche 3) et faites-y jouer les élèves sur le temps de midi.
- Donnez de la visibilité à la thématique dans votre école: Accrochez par exemple des posters (idée: des drapeaux "un cœur pour les réfugiés" de S.M.A.K.) ou des citations sélectionnées par vos élèves, sur les murs de l'école.
- Invitez vos élèves à créer une vidéo créative dans laquelle ils se positionnent contre l'exclusion ou le racisme.
- Mettez sur pied une exposition (artistique ou éducative) dans votre école.
- Organisez un parcours du demandeur protection internationale grande nature dans votre école et à l'extérieur, et invitez les autres élèves à y participer.
- Créez une émission radio, un podcast ou un magazine dans lequel vous interviewez des experts et des élèves sur la thématique de la migration et des réfugiés.
- Projetez un film dans votre classe sur la thématique des réfugiés et organisez ensuite un débat.
- Invitez vos élèves à traduire leurs impressions dans de la poésie slam.



CE QUE VOS ÉLÈVES PEUVENT FAIRE AVEC LEUR ÉCOLE

4. Organiser un projet d'école sur la thématique de la migration et des réfugiés

Vous avez envie, avec d'autres collègues-enseignant-e-s, de travailler sur cette thématique importante à l'échelle de votre école?

Laissez Caritas International vous y aider! Plus d'information sur nos projets d'école sur notre site web ¹⁰ ou via educ@caritasint.be.



¹⁰ <https://www.caritasinternational.be/fr/projects/education/projet-developpez-votre-projet-decole-avec-notre-soutien/>

CE QUE VOS ÉLÈVES PEUVENT FAIRE SEULS

5. ADOPTER DES PETITS GESTES EN FAVEUR DES MIGRANTS ET DES RÉFUGIÉS AU QUOTIDIEN

S'ils ne s'en rendent peut-être pas compte, vos élèves peuvent eux aussi rendre notre société plus ouverte et plus inclusive. Il est important qu'ils réalisent que le changement commence à leur niveau.

Quelques conseils :



CONSEIL

- Adoptez une attitude ouverte à l'égard de nouveaux-arrivants dans la vie de tous les jours et allez à la rencontre de l'autre : A l'école, dans la rue, dans votre club de sport... Et ne les considérez pas uniquement comme des "réfugiés", mais comme des personnes ordinaires!
- Un-e réfugié-e ou une famille de réfugiés s'est installé-e dans votre quartier ? Entrez en contact avec eux. Peut-être pouvez-vous leur faire visiter le quartier, ou simplement apprendre à les connaître.
- Relayez les messages positifs et corrects sur les réseaux sociaux, et utilisez des faits justes et avérés dans les discussions.
- Entrez en dialogue sur la question de la migration et des réfugiés, et ce de manière juste, nuancée et informée.
- Cherchez une association qui soutient les primo-arrivants dans votre quartier, ou contactez un centre d'accueil, et découvrez les différentes possibilités de volontariat (« buddy/ parrain » d'un nouvel arrivant, aide aux devoirs, ...).
- Êtes-vous vous-même membre d'un club sportif, d'un mouvement de jeunesse, etc.? Interrogez-vous sur l'accessibilité de votre organisation pour les réfugié-e-s, et sur comment vous pouvez encore mieux les accueillir et les impliquer.
- Encouragez votre famille à accueillir un-e jeune réfugié-e chez vous en tant que "famille d'accueil", ou à lui offrir un soutien informel en tant que "famille de parrainage". Un adulte peut également devenir le/la tuteur/trice d'un-e mineur-e non accompagné-e.
- Participez aux manifestations citoyennes, et signez et relayez les pétitions qui défendent les droits des migrant-e-s.
- Interpellez les décideurs politiques sur les droits des migrants, en leur écrivant une lettre par exemple.
- Proposez à l'échevin-e de la jeunesse de votre commune des mesures ou des activités favorisant l'inclusion des jeunes migrant-e-s.
- Informez-vous sur les programmes des différents partis politiques avant d'aller voter. Choisissez un parti qui respecte les droits de chacun, y compris ceux des migrants et nouveaux-arrivants.

